

Yo fui el primero.



¡VOTA por MÍ!

## MUESTRA PRESENTACIÓN DE 30 MINUTOS

### Lo que debes saber antes de presentar:

- ¿Cuándo es la presentación?
- ¿Qué tema se te está pidiendo que cubras?  
(es decir, Semana de Celebrar la Libertad, Día de la Ley, primer grado, etc ...)
- ¿La clase tiene una computadora con capacidad de internet?
- ¿Cuántos estudiantes habrá en la clase?
- ¿Cuál es el nivel de estudio de los estudiantes?

### Materiales necesarios:

- Copia de *Yo fui el primero. ¡VOTA por MÍ!*
- Estrella de peluche
- Boletas de papel (Consulta la sección de Recursos para Abogados)
- Pegatinas “Yo Voté”

### Secuencia de la presentación:

1. Preséntate
2. Explica a los alumnos por qué estás aquí.

#### Ejemplos:

Estoy aquí para presentarles a algunas personas que fueron los primeros en hacer algo importante y exhibieron características de buena ciudadanía.

Estoy aquí para hablar con ustedes acerca de la “Semana de Celebrar la Libertad” y les presentaré a unas cuantas personas que participaron en la redacción de la Declaración de Independencia, la formulación de la Constitución de EE.UU., y el movimiento abolicionista, el cual condujo a la Proclamación de la Emancipación y el movimiento por el sufragio femenino.

Estoy aquí para hablar con usted acerca de “Mes de la Historia Afro-americana”, que es una celebración anual de los logros de Afro-americanos.

3. Lanza el sitio web: [texasbar.com /iwasthefirst](http://texasbar.com/iwasthefirst)

Pon la introducción de Lisa Tatum. Ella explicará a los alumnos que van a tener la oportunidad de votar por una persona cuyo nombre debería ser dado a una escuela en su honor.

*Yo fui el primero.*



*¡VOTA por MÍ!*

## MUESTRA PRESENTACIÓN DE 30 MINUTOS CONTINUACIÓN

Muestra los clips seleccionados apropiados para tu presentación. Por ejemplo, para la “Semana de Celebrar la Libertad”, deberás poner los clips de Washington, Jefferson, Lincoln, Anthony, Hancock, y Franklin.

4. Después de que los estudiantes hayan visto los videos, pasa una boleta de votación a cada estudiante. (Las boletas se encuentran en la Sección de Recursos para Abogados en el sitio web)

Recoge las boletas y cuenta los votos. Registra los resultados de cada candidato en el pizarrón.

5. En el sitio web, registra a la persona que gane el voto de la clase y pregunta a los alumnos por qué seleccionaron a esta persona.
6. Una vez que el voto haya sido emitido, aparecerá un gráfico de barras y mostrará a la clase cómo su candidato se ubica en todo el estado.
7. Dar las gracias a la clase por participar y repartir pegatinas de “Yo Voté” a cada estudiante. Presentar el libro y la estrella de peluche a la maestra. Animar a visitar el sitio web para aprender acerca de otras personas históricas.
8. Hacer hincapié ante la clase sobre la importancia de aprender acerca de las personas que han hecho una diferencia y demostrado ser buenos ciudadanos.